**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Ecuaciones**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos identificarán el procedimiento para plantear ecuaciones que los resuelvan.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Material:** Video sobre el tema y cuaderno de ejercicios

El estudiante analizará el video del tema y en una hoja de cuaderno anotará lo siguiente:

* El tema del video
* El problema que se trata
* El procedimiento para resolverlo
1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Me han robado

**Objetivo:** Desarrollar la agilidad mental y la observación.

**Materiales:** Ninguno

**Desarrollo:** El profesor colocará en una mesa una serie de objetos e indicará a los estudiantes que los observen durante uno o dos minutos. A continuación, les pedirá que se retiren y tomará algunos de los objetos para pedirles que identifiquen cuáles faltan. Se podrá repetir la actividad alternando los objetos “robados”.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Expositiva

Al azar, el profesor pedirá a estudiantes que mencionen lo solicitado en la actividad independiente. Se aclararán las dudas que surjan. A continuación, ciertos estudiantes expondrán sus resultados en los ejercicios del trabajo independiente y los procedimientos que usaron para llegar a la respuesta. Con su moderación, se aclararán dudas y se definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva

El profesor pedirá a un estudiante que explique el procedimiento que usó para resolver los ejercicios. Intervendrá para aclarar las dudas que surjan. A continuación, planteará uno o dos ejercicios para resolver. Un voluntario los resolverá en el pizarrón y se aclararán dudas.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.